

# Методический семинар

«Особенности обучения английскому языку в Индии:  
современное влияние интернет-технологий на этот процесс »

Сирица Екатерина Александровна ,  
ст.преподаватель  
кафедра иностранных языков №4  
Институт филологии

# *Роль интернета в преподавании английского языка в Индии*

Распространение программного обеспечения на основе интернета за последнее десятилетие, несомненно, повлияло на методы преподавания иностранных языков.

Причем произошло это сразу и повсеместно, в каждом уголке планеты . Рассмотрим влияние интернета на образование в Индии, и, в частности, на обучение английскому языку индийцев, знание которого необходимо

им для поступления в высшие учебные заведения, получения престижной квалифицированной работы и продвижения по карьерной лестнице.

Первые персональные компьютеры с подключением к интернету впервые были запущены исключительно для коммерческого использования в Индии в 1995 г. В настоящее время цифровые гаджеты, такие как мобильные

телефоны, смартфоны, планшеты и персональные компьютеры (ПК), все больше становятся неотъемлемой частью жизни людей в Индии.

Обучение английскому языку является важным историческим и социокультурным феноменом в Индии. Вот уже более двух веков английский язык играет существенную роль в образовательной системе и общественной жизни страны.

Вслед за данными тенденциями образовательная политика Индии является фундаментом развития страны и играет ключевую роль в формировании будущего нации. После получения независимости в 1947 г. Индия стремится к повышению доступности и качества образования для всех граждан. В 90-е гг. целью политики была ликвидация неравенства и дискриминации в доступе к образованию. Для достижения этой цели были разработаны различные программы и инициативы, направленные на улучшение стандартов преподавания, расширение диапазона образовательных возможностей и обеспечение равной возможности получения образования для всех слоев общества.

Современная образовательная политика Индии в области обучения английскому языку стремится к улучшению языковых навыков студентов и их готовности для глобальной конкуренции.

Изучение вопроса становления и развития обучения английскому языку в Индии является целесообразным, так как данный феномен в стране имеет стратегическое значение для справедливого доступа к образованию, в частности к высшему, и международным возможностям. Английский язык открывает двери к мировым рынкам труда и служит средством коммуникации для индийских студентов и профессионалов в глобальном контексте. Образовательная политика Индии придает высокое значение.

Целью является создание доступной и качественной системы образования, которая подготавливала бы студентов к успешной коммуникации на английском языке в профессиональной сфере за пределами Индии.

# Новая образовательная политика Индии в области обучения английскому языку

Впервые национальная политика в области образования в Индии была представлена в 1968 г. премьер-министром Индирой Ганди, вторая редакция – в 1986 г. премьер-министром Радживом Ганди. В 2020 г. Наредрой Моди была принята новая политика “National Education Policy” («Национальная образовательная политика»).

Трансформация индийской системы образования после обретения независимости:

1948 г. – создана 1-я комиссия университетского образования;

1952 г. – создана Комиссия по среднему образованию;

1964–1966 гг. – создана Комиссия по образованию Индии;

1968 г. – принята первая национальная политика в области образования;

1986 г. – сформулирована новая политика;

1992 г. – прежняя политика в области образования подверглась изменениям;

2005 г. – политика в области образования 1986 г. снова была изменена

В 2020 г. была утверждена новая национальная образовательная политика (NEP) с целью реформирования индийской системы среднего общего и профессионального образования. Эта политика основана на идеологии превращения Индии в «глобальную сверхдержаву знаний». Кроме того, именно с введением NEP в 2020 г. Министерство развития человеческих ресурсов было переименовано в Министерство образования. Новая национальная политика в области образования Индии 2020 г. обеспечивает комплексную основу от начального до высшего, профессионального и технического образования, а также новую парадигму электронного обучения через Интернет. Документ основывается на 5 принципах, таких как доступность, справедливость, качество, невысокая стоимость и ответственность, в соответствии с принципами повестки дня Организации Объединенных Наций в области устойчивого развития на период до 2030 г. Он направлен на то, чтобы сделать школьное и высшее образование более целостным, междисциплинарным и гибким, что соответствует повестке дня устойчивого развития на 2020 г.

Для достижения цели Национальным советом обучения и исследований в образовании (NCERT) была создана комплексная «Национальная программа школьного обучения» (NCF-SE), которая продолжила начатый путь преобразования. NCF-SE является ключевым компонентом NEP 2020 г.; направлена на обеспечение образования, основанного на принципах справедливости, инклюзии и плюрализма согласно Конституции Индии.

Главной целью NCF-SE является помощь в изменении образовательной практики наряду с теорией, так как слово «практика» включает в себя не только общий опыт, который учащийся получает в школе, но и школьный климат и культуру.

Основные принципы данной программы:

– руководство для практикующих учителей и разработчиков программ и учебного материала;

– конкретность и точность представленного материала в связи с тем, что ранее слишком общие и размытые рекомендации приводили в замешательство практикующих учителей;

– прагматическая направленность, которая проявляется в учете таких реалий, как отведенное время и ресурсы, доступные в школах Индии;

– установление конкретных стандартов обучения с целью внесения ясности

для всех заинтересованных сторон – политиков, администраторов и должностных лиц в области образования, разработчиков учебных программ и контента.

# Выводы:

Таким образом, рост использования интернета в Индии и бум ИТ-индустрии открыл новые возможности для преподавания языка, что, в свою очередь, повлияло на корпоративный сектор и произвело революцию на рынке труда в Индии. Технологии теперь доступны массам индийских деревень, и это помогает индийскому правительству обучать основам языка через правительственный канал в удобное для сельских центров время. Используя интернет-ресурсы, у простых индийских жителей появилась возможность скорректировать и развивать навыки произношения, грамматики, говорения и письма. Интернет-кафе в небольших деревнях Индии предоставляют доступ к сети по номинальной цене. Несмотря на то, что число деревенских пользователей порталом все еще не очень высоко, оно, вероятно, будет увеличиваться, поскольку распространение урбанизации требует изучения английского языка как обязательного условия для дальнейшего карьерного роста в современной Индии

Спасибо за внимание