

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ

Электронные средства обучения – программные средства, в которых отражается некоторая предметная область, в той или иной мере реализуется технология ее изучения средствами информационно-коммуникационных технологий, обеспечиваются условия для осуществления различных видов учебной деятельности.

ПО СВОЕМУ МЕТОДИЧЕСКОМУ НАЗНАЧЕНИЮ ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЕЛЯТСЯ НА:

- обучающие программные средства – обеспечивают необходимый уровень усвоения учебного материала;
- программные средства (системы) – тренажёры, обеспечивают отработку умений учащихся, осуществляют самоподготовку и используются при повторении или закреплении учебного материала;
- контролирующие программные средства – программы, предназначенные для контроля (самоконтроля) уровня овладения учебным материалом;
- информационно-поисковые, информационно-справочные программные средства позволяют осуществить выбор и вывод необходимой информации. Их методическое назначение – формирование умений учащихся по поиску и систематизации информации;
- моделирующие программные средства предоставляют учащимся основные элементы и типы функций для моделирования определенной реальности. Они предназначены для создания модели объекта, явления, процесса или ситуации (как реальных, так и виртуальных) с целью их изучения, исследования;
- демонстрационные программные средства обеспечивают наглядное представление учебного материала, визуализацию изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами;
- учебно-игровые программные средства позволяют «проигрывать» учебные ситуации (например, с целью формирования умений принимать оптимальное решение или выработки оптимальной стратегии действия);
- досуговые программные средства используются для организации внеаудиторной работы обучающихся.

СОВРЕМЕННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ВИДЕ:

- – виртуальных лабораторий, лабораторных практикумов;
- – компьютерных тренажеров;
- – тестирующих и контролирующих программ;
- – игровых обучающих программ;
- – программно-методических комплексов;
- – электронных учебников, текстовый, графический и мультимедийный материал которых снабжен системой гиперссылок;
- – предметно-ориентированных сред (микромиров, имитационно-моделирующих программ);
- – наборов мультимедийных ресурсов;
- – справочников и энциклопедий;
- – информационно-поисковых систем, учебных баз данных;
- – интеллектуальных обучающих систем.

Иностранный язык является одним из специфичных учебных предметов из-за отсутствия естественной языковой среды. Поэтому при обучении иностранным языкам целесообразно применение разнообразных технических средств в процессе их изучения в целях создания искусственной языковой среды. Грамотное использование современных электронных средств обучения может предоставить преподавателю возможность повлиять на качество образования, его доступность и продуктивность.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ :

- адаптивность – «подстраивание» компьютера к индивидуальным особенностям обучающихся;
- управляемость – в любой момент возможна коррекция преподавателем процесса обучения;
- интерактивность и диалоговый характер обучения – электронные средства обучения обладают способностью «откликаться» на действия обучающегося и преподавателя, «вступать» с ними в диалог, что и составляет главную особенность методики компьютерного обучения;
- оптимальное сочетание индивидуальной и групповой форм работы;
- поддержание у обучающегося состояния психологического комфорта при общении с компьютером.

Электронные средства обучения, используемые в образовательном процессе, должны соответствовать общедидактическим требованиям: научности, доступности, проблемности, наглядности, системности и последовательности предъявления материала, сознательности обучения, самостоятельности и активности деятельности, прочности усвоения знаний, единства образовательных, развивающих и воспитательных функций.