

# «Симуляционная игра как метод преподавания иностранного языка»

Подготовила  
старший преподаватель кафедры иностранных языков №4  
Института филологии  
Никитина М.С.

Сложность и многогранность вопроса изучения иностранного языка предполагает использование различных, как теоретических, так и практических методов. Среди последних особое место занимает использование методов интерактивного обучения, которые способствуют реализации принципов взаимодействия, активности обучаемых, опоры на опыт других обучающихся и непременно обеспечения обратной связи. Одним из мотивирующих интерактивных методов преподавания является ролевая (симуляционная) игра.





Ролевая игра – методический прием, относящийся к группе активных способов обучения практическому владению иностранным языком. Такая стратегия обучения дает возможность оформления учебного процесса в виде игровой деятельности и имитации ситуаций из профессиональной деятельности.



Особенность такой формы обучения в том, что участники симуляционной игры действуют от лица вымышленных персонажей и создают некое пространство, социум, являющийся моделью реальности. Важно не только и не столько научиться обмениваться информацией на иностранном языке, но и овладеть навыками профессиональной деятельности на языке.

Глобальная симуляция схожа по своим характеристикам с ролевой игрой. В глобальной симуляции обучающимся предлагается воссоздать вселенную по образцу реального мира (деревня, здание ...) или воображаемого (путешествие по космосу и создание новой цивилизации). Данная образовательная практика была поддержана BELC (bureau pour l'enseignement de la langue et de la civilization française a l'étranger), под руководством директора Фрэнсиса Дебизера.



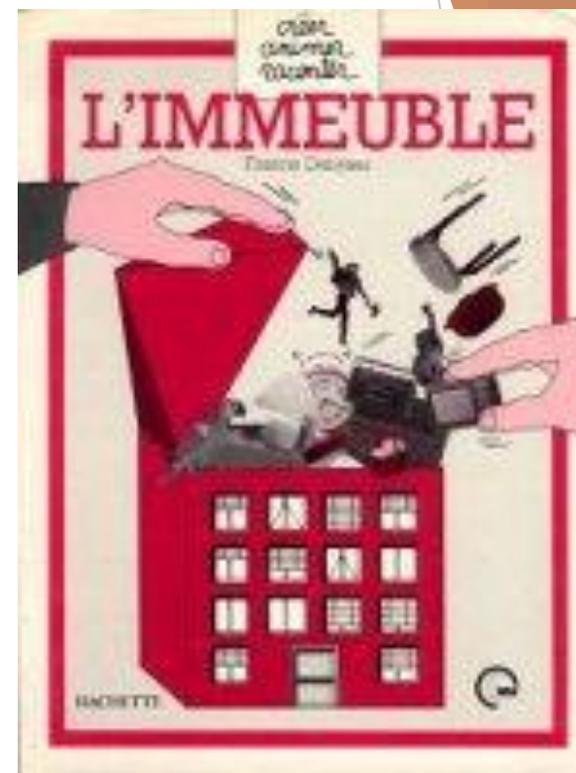
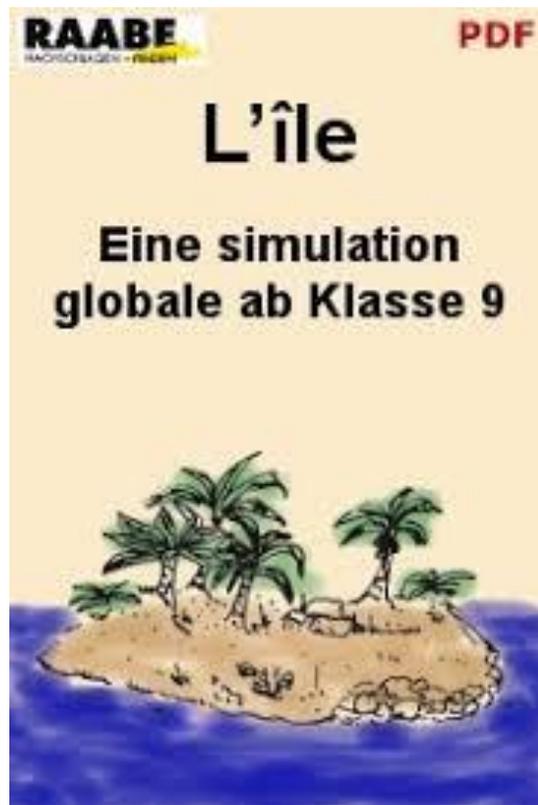
Первый этап – самый длительный, т.к. проведение данной глобальной симуляции предполагает большую подготовительную работу, включающую не только аудиторные занятия, но и самостоятельную работу обучающихся. Данный способ организации учебного процесса предполагает следующие компоненты:

- 1) обучаемые активно общаются друг с другом, расширяя свои знания, совершенствуя умения и навыки;
- 2) между участниками учебного общения складываются оптимальные взаимодействия и формируются характерные для коллектива взаимоотношения, служащие условием и средством повышения эффективности обучения;
- 3) условием успеха каждого являются успехи остальных.



Atelier d'écriture: jeu de  
simulation globale

## Le grand voyage



Симуляционная игра выполняет ряд обучающих коммуникативных функций, в ходе которых происходит реализация основных задач профессионального обучения: расширение и углубление коммуникативных навыков и фоновых знаний в области профессиональной деятельности; совершенствование культуры межличностного и делового общения в профессионально-значимых ситуациях межкультурного общения; использование иностранного языка в качестве инструмента обмена профессионально-значимой информацией, научно-исследовательской и познавательной деятельности