

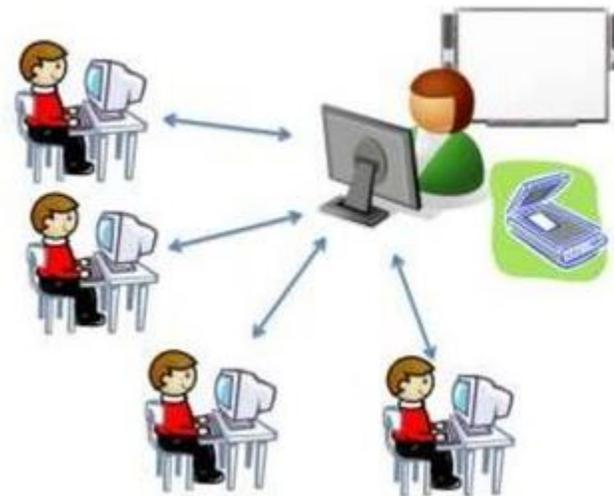
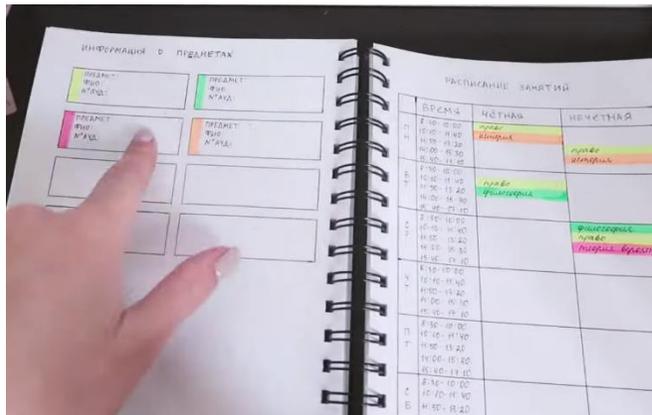


Методические аспекты организации дистанционного образования

Ответственные за подготовку семинара:
доцент Т.И. Кушнарера, преподаватель Л.В. Кочергина

Дистанционное образование – это та форма обучения, в основу которой положено использование современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих обучаться на расстоянии без непосредственного, личного контакта между преподавателем и обучающимся.





К преподавателю, работающему дистанционно предъявляются определенные требования: оперативно взаимодействовать с обучающимися; установить четкий график общения в режиме on-line и чётко придерживаться его; создать атмосферу психологического комфорта и др.





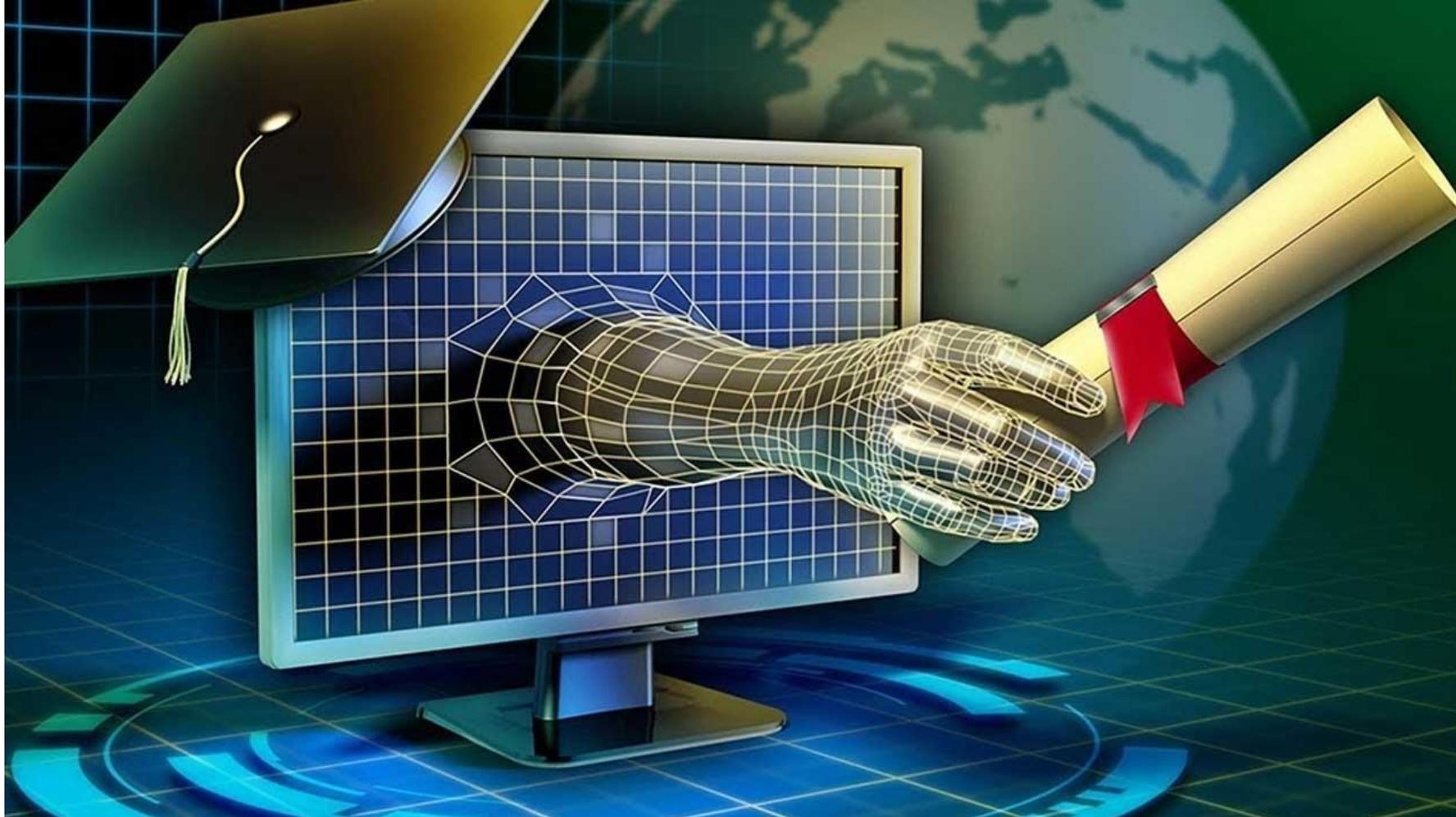
Инструменты общения при дистанционном обучении:

1) электронная почта, которая является стандартным сервисом Интернета, обеспечивает передачу сообщений, как в форме обычных текстов, так и в других формах (аудио, видео записи и др.);



2) форум, в котором преподаватель может реализовать дискуссию или обсуждение, стимулируя обучающихся вопросами, сообщениями, новой интересной информацией;

3) видеоконференция, которая является одним из современных способов связи, позволяющим проводить обсуждения и принимать решения, дискутировать и защищать проекты в режиме реального времени.



Успешное решение проблемы внедрения дистанционного образования в России будет способствовать повышению качества и уровня доступности высшего образования.