

№ п/п	Наименование учебных изданий и научных трудов	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы
1.	Специфика преподавания французского языка в неязыковых ВУЗах	печ.	Мова, культура, література та філософія Франції: Досвід вищої школи та інших країн СНД. Тези доповідей. Днепропетровськ. – 1994. - С.100-101.	0,1 п.л.	
2	Преподаватель и процесс обучения иностранному языку	печ.	Франція та Україна, науково -практичний досвід у контексті діалогу національних культур. Тези доповідей у 2-х частинах.- Дніпропетровськ. – 1995.– С.56.	0,1 п.л.	
3	Отношение к проблеме контроля при обучении иноязычному общению	печ.	КГЭУ. – Киев. – 1996. – С. 32-33.	0,2 п.л.	
4	Обучение деловому иностранному языку	печ.	Франція та Україна, науково-практичний досвід у Контексті діалогу національних культур. Тези доповідей у 2-х томах, 4-х частинах. Дніпропетровськ. – 1996. – С. 32.	0,1 п.л.	
5	Психологические механизмы речевых ошибок при обучении иноязычному общению и способы их преодоления	печ.	Науково-методична конференція «Університетський рівень освіти: зміст та напрями забезпечення». 3	0,2 п.л.	

			лютого 1998. – Київ. – С.56-57.		
6	Место французского языка в системе подготовки студентов по специальности «Международные экономические отношения»	печ.	Материалы межвузовской научно – практической конференции ученых, руководителей, специалистов и преподавателей «Значение внешнеэкономической деятельности предприятий для дальнейшего развития экономики региона» 30 ноября 2005. Симферополь. – С.144 - 148.	0,5 п.л.	
7	Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Иностранный язык»	печ.	Симферополь: ИСВА ПВУЗ «МСУ. Харьков». – 2005.– 36с.	2,4 п.л.	Шкарлат Л.П.
8	Болонский процесс. Преимущества и недостатки в процессе обучения иностранным языкам	печ.	II международная научно-практическая конференция «Украина и современный мир». (13 мая 2011). Симферополь. – 2011.– С. 340 - 346.	0,4 п.л.	Шкарлат Л.П.
9	Психологические механизмы ошибок в обучении иностранным языкам	печ.	V республиканская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и соискателей «Актуальные проблемы функционирования экономической системы Украины в	0,2 п.л.	Шкарлат Л.П.

			условиях развития рыночных отношений» (25 марта 2011). Симферополь. – 2011 – С.48 - 49.		
10	Изучение иностранного языка в рамках глобализации и интернационализации и высшей школы	печ.	Материалы III международной научно- практической конференции «Проблемы развития внешнеэкономических связей предпринимательства и рекреационного потенциала региона в процессе экономических реформ»(9 декабря 2011 года). – Симферополь. – 2011. – С.48 - 50.	0, 2 п.л.	Шкарлат Л.П.
11	Репетиторство – один из факторов повышения национального уровня образования	печ.	Всероссийская научно-практическая конференция «Иностранные языки и межкультурная коммуникация. Новые методики и стратегии обучения иностранным языкам» (12-13 ноября 2016). – Севастополь. – 2016. – С.22-25.	0,25 п.л.	
12	Использование возможностей интернет-ресурсов в процессе обучения иностранному языку	печ.	Всероссийская научно-практическая конференция «Иностранные языки и межкультурная коммуникация. Новые методики и стратегии обучения иностранным языкам».(12-13 ноября	0,4 п.л.	

			2016). – Севастополь. – 2016.– С.25-30.		
13	Физики или лирики: спор продолжается	печ.	III международная научно-практическая конференция «Проблемы гуманитарного образования: филология, журналистика, история» (8-10 декабря 2016). – Пенза. – 2016. – С. 16-19.	0,25 п.л.	
14	Роль преподавателя в формировании конкурентоспособного специалиста в системе высшего образования	печ.	Профессионализм и гражданственность – важнейшие приоритеты российского образования XXI века: пед. чтения, посвященные 270-летию со дня рождения Иоганна Генриха Песталоцци (Воронеж, 20 декабря 2016): сб. статей, – Воронеж: ВГПГК. – 2016. – Ч.3. – С.128-132.	0,3 п.л.	
15	Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов	печ.	Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: материалы 22-й Международной научно- практической конференции, Екатеринбург, 18–20 апреля 2017 г. / под науч. ред. Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. Екатеринбург: Изд-во	0,25п.л.	

			Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2017. – С. 528-531.		
16	Преимственность среднего и высшего образования в рамках подготовки специалистов для судебной системы	печ.	Материалы VI Международной научно-практической конференции «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития» (18 мая 2017 года). – М.: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017. – С. 100-107.	0,5 п.л.	
17	Роль дополнительного профессионального образования в реформировании российского общества		Всероссийская научно-практическая конференция «Профессионализм педагога: теория, практика, перспективы» (29-30 сентября 2017). – Ялта: ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», 2017.		
18	Подготовка педагогических кадров для системы дополнительного профессионального образования взрослых	печ.	Иностранные языки и межкультурная коммуникация. Новые методики и стратегии обучения иностранным языкам: тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции Севастополь, 11–12 ноября 2017 года / ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный	0,25 п.л.	

			университет»; под редакцией В. Е. Бутевой, И. А. Тяллевой. – Севастополь: Рибэст, 2017. – С. 22-25.		
19	Формирование андрагогической компетентности преподавателя дополнительного профессионального образования в процессе повышения квалификации	печ.	Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 ноября 2017 г.: в 6 ч. / Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. – Белгород:ООО Агентство перспективных научных исследований(АПНИ), 2017. – Часть V. – С. 36-39.	0,25 п.л.	
20	Совершенствование кадрового персонала – важный этап реформирования системы образования	печ.	Международный научно-исследовательский журнал. – №12(66). Ч.1. – Екатеринбург. – 2017. – С. 134-137. (вак)	0,25 п.л.	
21	Формирование предпринимательской компетенции преподавателя дополнительного профессионального образования		IV международная научно-практическая конференция «Проблемы гуманитарного образования: филология, журналистика, история» (15-16 декабря 2017). – Пенза. – 2017.		Самойленко Н.Б.
22	Инновационная деятельность	печ.	OPEN INNOVATION: сборник статей II	0,25 п.л.	

	преподавателя дополнительного профессионального образования		Международной научно-практической конференции(17 декабря 2017). В 2 ч. Ч. 1. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. – С.225-228.		
23	Нормативно- правовая база деятельности преподавателя дополнительного профессионального образования взрослых	печ.	Информационные и коммуникативные технологии в психологии и педагогике: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Челябинск, 04 февраля 2018). – Стерлитамак: АМИ, 2018. – С.61-65.	0,31 п.л.	
24	Формирование социальной компетентности преподавателя дополнительного профессионального образования	печ.	Достижения Вузовской науки 2018: сборник статей Международного научно-практического конкурса. В 3 ч. Ч. 3. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – С. 43-46.	0,25 п.л.	
25	К вопросу о коммерциализации сферы образования на современном этапе	печ.	Перспективы развития науки и общества в условиях инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (21 марта 2018, г. Саратов). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – С. 220-224.	0,31 п.л.	
26	Коммуникативная компетентность как фактор повышения		Проблемы лингвистики, методики обучения	0,31 п.л.	

	педагогического взаимодействия преподавателя и обучающегося		иностранному языку и литературоведению в свете межкультурной коммуникации: сборник материалов III Международной научно-практической конференции (26-27 марта 2018, г. Орел) / под ред. О.Ю. Ивановой. – Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева», 2018. – С. 230-234.		
27	Дистанционная форма обучения в системе дополнительного профессионального образования: преимущества и недостатки	печ.	Инновационные приоритетные направления преподавания гуманитарных дисциплин в техническом вузе: Сборник трудов по материалам V Международной научно-практической конференции 18 апреля 2018 г. – [б. м.]: Издательские решения, 2018. – С.124-129.	и 0,38 п.л.	
28	Инновационный путь развития – важное условие совершенствования системы дополнительного профессионального образования	печ.	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия Гуманитарные науки. – №4. – Москва. –2018. – С. 55-57.	0,2 п.л.	
29	Формирование информационной компетентности преподавателя дополнительного	печ.	Профессиональное образование. Столица. – №6. – Москва. – 2018. – С.20-22.		

	профессионального образования				
30	Деятельность преподавателя дополнительного профессионального образования: современный аспект	печ.	Международный научно-исследовательский журнал. – №5(71). – Екатеринбург. – 2018. – С. 168-171.	0,25 п.л.	
31	Повышение квалификации педагогических кадров: современный аспект	печ.	Междисциплинарный научно-практический форум ученых-филологов: сборник статей (10-12 мая 2018 г., г. Севастополь). – Стерлитамак: АМИ, 2018. – С. 16-19.	0,25 п.л.	
32	Формы обучения в системе дополнительного профессионального образования: преимущества и недостатки	печ.	Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2018». – Чебоксары. – 2018. – С. 339-342.	0,25 п.л.	
33	Повышение квалификации педагогических кадров: современный аспект	печ.	Междисциплинарный научно-практический форум ученых-филологов: сборник статей (10-12 мая 2018 г., г. Севастополь). – Стерлитамак: АМИ, 2018. – С. 16-19.	0,25 п.л.	
34	Образовательная услуга как продукт коммерческой деятельности образовательного учреждения	сдано в печать	КФУ		
35	Личность преподавателя как фактор успешного функционирования системы дополнительного	печ.	Молодая наука: сборник научных трудов научно-практической конференции для студентов и молодых	0,2 п.л.	

	профессионального образования		ученых/ научн. ред. Н.Г. Гончарова; редкол.: Г.А. Штофер, О.В. Красникова, Д.В. Шадуро. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2018. – С. 303-305.		
35	Особенности подготовки преподавателя дополнительного профессионального образования: современный аспект	печ.	Идеи В.А. Сухомлинского в теории и практике (к 100-летию со дня рождения выдающегося педагога-гуманиста В.А. Сухомлинского) : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 10 сент. 2018 г.) / редкол.: Л. А. Абрамова [и др.]. – Чебоксары: ИД «Среда», 2018. – С. 138-143.	0,4 п.л.	